

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАБПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.06 Иностранный язык

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/И.В. Бесперстова

Красноярск, 2026

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **ОДб.06 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 по специальности среднего профессионального образования **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

Организация-разработчик: КГАПОУ «ККОТиП».

Разработчик: Ващенко Д.Г., преподаватель КГАПОУ «ККОТиП».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина **ОДб.06 Иностранный язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ОДб.06 Иностранный язык** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с

	и способность их использования в познавательной и социальной практике	выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с
--	--	--

		соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи
--	--	---

		в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
--	--	--

		соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	Знать организационную структуру управления типового предприятия туризма и гостеприимства, включая туроператора, турагента, гостиницу и иные средства размещения; функции, задачи и регламенты работы основных служб, таких как служба приема и размещения, служба бронирования, экскурсионный отдел, отдел продаж, служба обслуживания номерного фонда и хозяйственная служба; критерии эффективности текущей деятельности служб, включая ключевые показатели эффективности, стандарты времени, качество обслуживания и производительность труда; локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и технологические карты процессов; методы оперативного планирования, координации и контроля работы линейных подразделений; виды документов, сопровождающих текущую деятельность служб, такие как журналы, отчеты, наряды задания, акты и графики выхода на смену; процедуры контроля соблюдения стандартов качества обслуживания, включая стандарты предприятия и

		стандартные операционные процедуры. Уметь распределять оперативные задания между сотрудниками служб с учетом их квалификации и текущей загрузки; составлять сменные графики выхода на работу и осуществлять расстановку персонала по рабочим местам; проводить текущий контроль выполнения заданий и проверять соответствие полученных результатов установленным стандартам; выявлять отклонения в работе служб, такие как сбои в обслуживании, нарушение временных регламентов или нехватка ресурсов, и оперативно корректировать деятельность подразделений; использовать инструменты контроля качества, включая чек листы, обходные листы, таблицы учета рабочего времени и мониторинг удовлетворенности гостей на текущих этапах обслуживания; организовывать эффективное взаимодействие между смежными службами, например, между службой приема и размещения, хозяйственной службой, отделом продаж и сервис бюро; применять программные средства для учета и контроля текущей деятельности, такие как системы управления взаимоотношениями с клиентами, системы управления гостиницей, системы управления задачами и электронные журналы; оформлять отчетную документацию по итогам рабочей смены, дня или отдельной операции. Иметь практический опыт планирования текущей деятельности служб на смену или сутки; постановки задач исполнителям и проверки их выполнения; выявления и устранения операционных нарушений в работе служб;
--	--	---

		применения стандартов и регламентов при организации повседневной деятельности подразделений; ведения оперативного документооборота и проведения контрольных процедур.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Общее количество часов
Максимальная учебная нагрузка	154
Консультации	10
Всего учебных занятий	144
в том числе в форме практической подготовки	58
Основное содержание	
практические занятия	144
Прикладной модуль (практическая подготовка)	
практические занятия	58
Промежуточная аттестация в форме Диф. зачета	2

1.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч, в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (*)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест.	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.		92	ОК 01, 02, 04, 09
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Всего по теме 1.1.	15	
	Содержание учебного материала Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	9	
	Практические занятия: Мои друзья, занятия. Discovering celebrity life.	6	
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями	Всего по теме 1.2.	11	ОК 01, 02, 04, 09
	Содержание учебного материала Лексика: Приветствие, прощание. Предлоги времени Present Simple и наречия частотности Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	4	

И знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	Present Continuous: образование и употребление Общение, конфликтные Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия: Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	7	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Всего по теме 1.3.	11	ОК 01, 02, 04, 09
	Содержание учебного материала Досуг. Хобби, свободное время. Мои друзья, занятия в колледже. Степени сравнения прилагательных и наречий Волонтерская деятельность и волонтерские организации. Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); наречия, обозначающие направление.	8	
	Практические занятия: There is no place like home.	3	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	Всего по теме 1.4.	11	ОК 01, 02, 04, 09
	Содержание учебного материала Лексика: Особенности проживания в городе/сельской местности. Как спросить и указать дорогу. Инфраструктура. Преимущества и недостатки. Описание здания. Интерьер. Как провести время в городе/сельской местности. Виды артиклей Количественные местоимения: some, any, a few, a little, few, little Типы вопросительных предложений Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой;	5	

	чтение статей; арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия: Описание здания.	6	
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Всего по теме 1.5.	11	ОК 01, 02, 04, 09
	Содержание учебного материала Лексика: Виды магазинов. Ассортимент товаров. Past Simple: образование и употребление Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в Интернет-магазине Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	5	
	Практические занятия: Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в Интернет-магазине	6	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Всего по теме 1.6.	11	ОК 01, 02, 04, 09
	Содержание учебного материала Лексика: Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. Занятия физкультурой и спортом. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. Борьба со стрессом Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	6	
	Практические занятия: Правильное и сбалансированное питание.	5	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Всего по теме 1.7.	11	ОК 01, 02, 04, 09
	Содержание учебного материала Лексика: Почему и как люди путешествуют? Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн. Виды активного отдыха.	6	

	Страдательный залог, времена страдательного залога Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. Проживание в гостинице Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени).		
	Практические занятия: Великобритания США A glimpse of English-speaking country.	5	
Тема 1.8. Россия	Всего по теме 1.8.	11	ОК 01, 02, 04, 09
	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	9	
	Практические занятия: Writing an article about your home town.	2	
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»		50	ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.1
	Всего по теме 2.1.	10	
Тема 2.1 Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/	Содержание учебного материала Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	6	
	Профессионально-ориентированное содержание. Практические занятия: Основные понятия вашей специальности. Особенности подготовки по специальности. Специфика работы по специальности. Основные принципы деятельности по специальности.	4	

специальности. Альтернативы в продолжении образования	Чемпионаты профессионального мастерства. CV or resume?		
	Всего по теме 2.2.	10	
Тема 2.2 Природа и экология	Содержание учебного материала Лексика Природные и физические явления. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха. Проблемы экологии. Стихийные бедствия.	6	ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.1
	Профессионально-ориентированное содержание. Практические занятия: Основные экологические проблемы современного мира (в разрезе вашей специальности / сферы деятельности). Особенности природоохранной деятельности в регионе или стране изучаемого языка. Специфика работы эколога, специалиста по устойчивому развитию, работника природоохранных служб. Основные принципы устойчивого развития (sustainable development) и бережливого природопользования. Экологические чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства (например, в сфере переработки отходов, экологического мониторинга). Carbon footprint или ecological impact report? (оформление отчета об углеродном следе и экологическом воздействии как CV / resume в природоохранной сфере).	4	
	Всего по теме 2.3.	10	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации	Содержание учебного материала Лексика: техническая терминология (искусственный интеллект, автоматизация, роботизация, цифровая трансформация, биотехнологии); лексика средств массовой информации и коммуникации (социальные сети, мессенджеры, цифровой контент, информационный шум, фейковые новости); терминология интернет-безопасности (кибербезопасность, фишинг, персональные данные, шифрование, двухфакторная аутентификация).	10	ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.1

и коммуникации, Интернет- безопасность	Грамматика: модальные глаголы для выражения вероятности, необходимости и рекомендаций (может привести, следует использовать, необходимо соблюдать); герундий и инфинитив после глаголов, связанных с технической деятельностью (избегать использования, начать внедрять, прекратить распространение); сложноподчиненные предложения с придаточными цели и условия для описания последствий технического прогресса. Профессионально-ориентированное содержание. Практические занятия: Основные направления технического прогресса в вашей профессиональной сфере (автоматизация процессов, внедрение цифровых инструментов, использование искусственного интеллекта). Особенности внедрения современных средств информации и коммуникации в профессиональную деятельность (профессиональные чаты, корпоративные порталы, CRM-системы, видеоконференцсвязь). Специфика работы с информацией в цифровой среде (поиск, проверка достоверности, анализ, хранение и передача данных). Основные принципы интернет-безопасности и защиты персональных данных на рабочем месте (безопасные пароли, работа с корпоративной почтой, предотвращение утечек информации). Чемпионаты профессионального мастерства в области цифровых технологий и информационной безопасности (например, в сфере кибербезопасности, цифрового администрирования, работы с большими данными). Цифровой профиль или репутационный портфель? (формирование цифрового следа специалиста как CV / резюме в эпоху технического прогресса).		
	Всего по теме 2.4.	10	

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика: лексика для описания личностных качеств и достижений (талант, гений, новатор, открытие, изобретение, наследие, вклад, премия, достижение); лексика для характеристики областей науки и культуры (физика, химия, биология, литература, живопись, музыка, архитектура, инженерия, медицина, космонавтика); лексика для выражения оценки и значимости (влияние, мировое признание, актуальность, ценность, уникальность). Грамматика: придаточные определительные предложения для характеристики личности и её заслуг (ученый, который создал; изобретение, которое изменило); страдательный залог для описания фактов из жизни и достижений (был награжден, была основана, было признано); временные формы глагола (прошедшее время для биографических фактов, настоящее для описания актуальности вклада). Профессионально-ориентированное содержание. Практические занятия: Основные выдающиеся личности в вашей профессиональной сфере (основоположники, лидеры отрасли, создатели ключевых технологий, методов или подходов). Особенности вклада ученых и специалистов родной страны в развитие вашей специальности. Специфика вклада выдающихся людей страны изучаемого языка в мировую науку и культуру применительно к вашей профессиональной области. Основные принципы профессиональной этики и служения делу на примере жизни и деятельности выдающихся личностей. Чемпионаты профессионального мастерства, носящие имена выдающихся ученых и деятелей (конкурсы, премии, олимпиады в вашей сфере). Портрет профессионала или галерея достижений? (составление краткого досье на выдающегося деятеля вашей профессии как CV / резюме специалиста мирового уровня).	10	ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.1
	Всего по теме 2.5.	10	

Тема 2.5.1 Искусство и культура	Содержание учебного материала Лексика: терминология в сфере искусства и культуры (живопись, скульптура, архитектура, театр, музыка, кинематограф, дизайн, мода, музейное дело, выставочная деятельность); лексика для описания художественных направлений и стилей (классицизм, романтизм, модернизм, авангард, современное искусство); лексика для характеристики культурных мероприятий и институций (фестиваль, биеннале, экспозиция, перформанс, галерея, концертный зал, фонд). Грамматика: герундий в качестве подлежащего и дополнения для описания видов художественной деятельности (посещение выставок, коллекционирование, реставрация, продюсирование); причастия для описания эмоционального воздействия искусства (вдохновляющий фильм, известный художник, тронутая зрительница); сослагательное наклонение для выражения желательного или гипотетического культурного события (хотелось бы посетить, если бы я был организатором). Профессионально-ориентированное содержание. Практические занятия: Основные направления искусства и культуры, связанные с вашей профессиональной деятельностью (событийный туризм, гостиничный дизайн, экскурсионные программы, культурное волонтерство, арт-менеджмент, креативные индустрии). Особенности культурной жизни в стране/странах изучаемого языка (значимые музеи, театры, фестивали, архитектурные памятники, национальные традиции). Специфика работы специалиста в сфере искусства и культуры (арт-директор, куратор, экскурсовод, сотрудник музея, организатор культурных событий) применительно к вашей специальности. Основные принципы взаимодействия индустрии гостеприимства / туризма / вашей сферы деятельности с учреждениями искусства и культуры (партнерство, совместные программы, культурные маршруты). Чемпионаты профессионального мастерства в сфере культуры, дизайна и креативных индустрий (конкурсы арт-объектов, ландшафтного дизайна, культурного проектирования).	10	ОК 01, 02, 04, 09, ПК 1.1
---	--	-----------	--------------------------------------

	Культурная афиша или арт-портфолио? (создание буклета культурных событий или подборки произведений искусства, отражающих вашу профессиональную идентичность, как CV / резюме в сфере культуры).		
Контрольная работа по теме 2.1-2.4.		2	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		10	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинеты 3-06, 3-07.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОДб.06 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Кабинет иностранного языка оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 Основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Рогова, В. Ю. Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания: учебное пособие / В. Ю. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520186>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Т.Г. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с.: ил.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. — 13-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2019. — 336 с.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие/ Г.В. Лаврик. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 96 с.: ил.

3.2.3. Основные электронные издания:

1. <https://www.onestopenglish.com/>
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
3. <https://www.britishcouncil.org/>
4. <https://www.handoutsonline.com/>
5. <http://englishon-line.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОДб.06 Иностранный язык обеспечивает: Ващенко Д.Г., преподаватель иностранных языков.

Образование:

Красноярский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков.

Повышение квалификации:

– Противодействие коррупции в системе образовательных учреждений/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/01.12.2022 – 05.12.2022/16.0;

– Организация противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/22.11.2022 - 24.11.2022/16.0;

– Технологии самоменеджмента в деятельности преподавателей образовательной организации/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"/ПК/15.06.2022 - 31.10.2022/16.0;

– Профессиональное ориентирование и планирование карьеры студентов в условиях современного рынка труда/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"/ПК/15.06.2022 - 31.10.2022/16.0;

– Лидерство как социальная технология/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"/ПК/15.06.2022 - 31.10.2022/16.0;

– Государственная политика в области противодействия терроризму и экстремизму/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/24.12.2021 – 27.12.2021/16.0;

- Педагогика и методика в образовании/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/12.11.2021 - 16.11.2021/16.0;
- Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/09.11.2021 - 11.11.2021/16.0;
- Цифровизация и медиакоммуникации/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/22.06.2021 - 25.06.2021/16.0;
- Перевод и переводоведение/ООО "Переводческая компания Сибирь"/ПК/24.05.2021 - 15.06.2021/74.0;
- Охрана труда/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/Обучение/30.10.2020 - 05.11.2020/40.0;
- Проектирование и разработка дистанционного курса в среде LMS Moodle/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева/ПК/21.10.2020 - 11.11.2020/72.0;
- Оказание первой помощи/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/Обучение/08.10.2020 - 09.10.2020/16.0;
- Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза/СибГУ им. М.Ф. Решетнева/ПК/01.06.2020 - 30.06.2020/108.0;
- Business ethics and cross-cultural communications (Этика деловых отношений и межкультурная коммуникация)/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/24.10.2018 - 01.11.2018/36.0;
- Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза и LMS Moodle/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/17.09.2018 - 28.09.2018/72.0;
- Оказание первой медицинской помощи/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/Обучение/06.09.2017 – 11.09.2017/16.0;
- Инновационные методы организации занятий по иностранному языку в техническом вузе на этапе трансформации образования/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/02.06.2017 - 10.06.2017/36.0;
- Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза/Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева/ПК/21.03.2017 - 08.04.2017/72.0.
- Повышение квалификации в форме стажировки в ООО «Переводческая компания Сибирь» - 74 часа по дополнительной профессиональной программе «Искусственный интеллект в переводческой деятельности» ООО «Переводческая компания Сибирь» 02.03.2026-27.03.2026 Удостоверение 48489-26 ПК (30.03.2026)
- Актуальные аспекты инклюзивного образования, Тюменский государственный университет 06.04.2026- 20.04.2026

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций (ОК)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 1, темы 1.1 – 1.12	Тестирование; Кейс задания; Лексический диктант; Устный опрос; Фронтальный письменный опрос; Эссе, доклады, рефераты; Оценка составленных презентаций по темам раздела; Практическая работа; Оценка самостоятельно выполненных заданий. Экзамен проводится в устной форме.
ОК 02		
ОК 04		
ОК 09		
ОК 01, 02, 04, 09	Р 2, тема 2.1.	